

2007

# Facultad de Ciencias Sociales

**Licenciatura  
en Psicología**

**UP**

**Universidad  
de Palermo**

# Indice

Pág. 1	Licenciatura en Psicología
Pág. 2	Campo Laboral de la Psicología
Pág. 7	El Plan de Estudios
Pág. 10	Contenidos de los Cursos y Áreas de Estudio
Pág. 15	Cursos de Práctica Profesional y la Residencia
Pág. 16	<b>Materias electivas de:</b>
Pág. 16	• Psicología Clínica
Pág. 18	• Psicología Social y de la Salud
Pág. 19	• Psicología Educacional y Jurídica
Pág. 20	• Psicología Organizacional y Laboral
Pág. 21	Características Distintivas de nuestra Licenciatura

Los cursos son indicativos. La Universidad se reserva el derecho de cambiarlos y de abrir sólo aquellos que determine en su programación.

# Licenciatura en **Psicología de la UP**



Los avances de la Psicología en la última década aportaron nuevas formas de abordaje del conocimiento del comportamiento humano y sus patologías, así como de los problemas sociales, culturales y políticos, dando lugar a nuevas áreas de estudio y del quehacer profesional.

Nuestra Licenciatura en Psicología abarca todos los modelos vigentes, desarrolla investigaciones sobre los nuevos problemas que afectan a la sociedad y ofrece planes de estudio actualizados que se caracterizan por su enfoque innovador, integrador e interdisciplinario que rompen los antiguos esquemas de "tribus académicas".

El plan de estudios incluye materias que pueden ser elegidas libremente, con el objeto de profundizar los estudios y el entrenamiento en áreas de actualidad de la Psicología, como Psicología Positiva, Psicología de la Salud, Psicología Perinatal, Violencia Familiar y Escolar, Evaluación Neuropsicológica, y también otras materias para combinar la carrera con otro campo profesional.

En el ámbito de las empresas, la Psicología ha brindado nuevas miradas al comportamiento de los consumidores y sus necesidades, a la comprensión y motivación de sus recursos humanos.

Otra de nuestras características distintivas es incorporar la práctica profesional a la enseñanza, aplicándola en los distintos campos laborales: clínico o psicoterapéutico, jurídico, educacional, empresarial y social.

Le proponemos incorporarse a un grupo humano de alumnos y profesores que participan de un ambiente de creatividad, desarrollando nuevas ideas, investigando los temas actuales de la sociedad de nuestros días.

**Elsa Zingman, MBA, M.Ed.S**  
Decana  
Facultad de Ciencias Sociales  
sociales@palermo.edu



## Campo Laboral de la Psicología

La Psicología es una carrera que provee la capacidad de entender las formas en las cuales los seres humanos se comportan e interactúan, gracias a lo cual, sus egresados obtienen una formación que les facilita elegir entre diferentes caminos profesionales. Entre ellos se destacan los siguientes:

### **PSICOLOGÍA Y SALUD**

#### **Psicología Clínica**

Los Psicólogos Clínicos evalúan y tratan gente con problemas. Tales problemas abarcan un amplio rango, desde las crisis "normales" relacionadas con el crecimiento (p.e. rebelión del adolescente) a las menos comunes y que presentan condiciones patológicas tales como depresiones o psicosis.

Los Psicólogos Clínicos trabajan en forma independiente en la práctica privada o bien en clínicas, hospitales, o centros de salud mental.

Dentro de la Psicología Clínica a su vez se abren numerosas ramas de aplicación.

Mientras algunos prefieren trabajar como generalistas otros dedican su atención sólo a determinados grupos, por ejemplo a niños, adolescentes, adultos o ancianos.

Otros se especializan en el tratamiento de ciertos tipos de problemas, tales como fobias, trastornos en la alimentación, depresión. O bien a segmentos de población tales como ejecutivos de empresas, ancianos, presos.

#### **Psicología Evolutiva**

Los Psicólogos Evolutivos estudian el desarrollo psicológico humano desde el nacimiento a la vejez.

Están interesados en la descripción, medida y explicación de los cambios en el comportamiento relacionados con la edad y las etapas de desarrollo emocional.

Proveen sus servicios en forma individual o a las familias ayudando a afrontar tanto los cambios naturales como los patológicos.

#### **Psicología Positiva**

El Psicólogo busca en su tarea profesional promover y mejorar el funcionamiento psicológico normal ayudando a la gente a resolver sus problemas, tomar decisiones y afrontar el estrés de la vida cotidiana y el trabajo.

Trabajan con sus pacientes en forma individual o en grupos, evaluando sus potencialidades.



### **Psicología para la Rehabilitación**

Los psicólogos dedicados a este campo, son profesionales e investigadores que trabajan con gente que han sufrido o padecen incapacidades físicas como consecuencia de enfermedades o accidentes así como en la reincorporación de discapacitados de nacimiento a la sociedad.

Su labor se desarrolla tanto en institutos médicos, clínicas u hospitales como en la práctica privada.

### **PSICOLOGÍA Y EMPRESAS**

#### **Psicología Organizacional y Laboral**

Los Psicólogos Organizacionales se ocupan de la relación de los individuos con el trabajo, con particular énfasis en su inserción en organizaciones y empresas.

Su interés incluye las estructuras organizacionales, sus procesos de cambio, mejoramiento de la productividad y calidad; cómo se definen los roles, se estructura el poder y cómo se establece la dinámica de las interrelaciones personales.

Colaboran en el desarrollo de las habilidades para el trabajo ejecutivo, entre ellas: la capacidad de liderazgo y de motivación, cómo negociar y resolver conflictos.

Se ocupan de la carrera laboral en las empresas, desde cómo atraer, seleccionar, contratar, capacitar, integrar, desarrollar y evaluar a recursos humanos hasta el establecimiento de políticas de retiro y en su caso, la desvinculación. También se ocupan de las condiciones laborales desde el punto de vista de la interacción de los individuos con su entorno y las máquinas, las condiciones de seguridad, los problemas de salud mental asociados y del entrenamiento del personal.

Siendo los recursos humanos la clave del éxito de las empresas en el mundo moderno, la labor del Psicólogo Organizacional se ha vuelto esencial para el éxito empresarial, es por ello que este campo muestra un enorme dinamismo y grandes oportunidades laborales. En este campo el énfasis puede ponerse en la Psicología Organizacional o en la Gestión de los Recursos Humanos desde un punto de vista estratégico y operacional en la empresa.



## Campo Laboral de la Psicología

### **Psicología del Consumidor**

Los Psicólogos especialistas en este campo se interesan en conocer y anticipar las reacciones del consumidor frente a los productos y servicios de las empresas.

Su labor abarca desde la investigación de mercados a determinar la sensibilidad y el efecto de un determinado packaging o publicidad. Participan del desarrollo de las estrategias de marketing desde el diseño del producto o servicio hasta el análisis e implementación de campañas publicitarias o de técnicas de ventas.

Este campo brinda grandes oportunidades de desarrollo laboral atento la importancia creciente del marketing y en particular de la venta de los productos y servicios para las empresas.

Quienes deseen ampliar su formación para ejercer su profesión en este campo laboral, pueden seleccionar cursos electivos tales como marketing, comportamiento del consumidor, investigación de mercados, etc.

### **PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD**

#### **Psicología Comunitaria**

Los Psicólogos Comunitarios se ocupan del comportamiento humano en entornos sociales naturales, por ejem-

plo, en el hogar, en el vecindario o en el lugar de trabajo y buscan identificar factores que hacen al comportamiento normal o anormal en ellos, enfatizando la importancia de prevenir los problemas antes de que ellos ocurran.

Mientras que los Psicólogos Clínicos buscan focalizarse sobre individuos que muestran signos de desorden psicológico, muchos Psicólogos Comunitarios concentran sus esfuerzos en la prevención aplicando sus conocimientos tanto en grupos de gente que se encuentra en riesgo de desarrollar tales dificultades o bien en la población en general.

#### **Psicología Social**

Los Psicólogos Sociales estudian cómo las personas interactúan entre sí y cómo son afectadas por su entorno social.

Sus tópicos de interés incluyen: la formación de actitudes, los procesos de cambio, de atracción, amor y amistad, los prejuicios y la discriminación, la violencia y agresión.

Estudian por ejemplo cómo las actitudes sociales afectan la conducta de un grupo y su autoestima, los comportamientos y la dinámica de los grupos.



### **Psicología Forense**

La Psicología Forense es una especialidad que interrelaciona a la Psicología y su clínica con el Derecho. Por ejemplo: sus practicantes ayudan a los jueces a decidir a cuál de los padres otorgar la custodia de los hijos, o a evaluar si una víctima de un accidente tiene un daño psicológico.

En la Justicia Penal, colaboran en la evaluación de la competencia mental de un acusado, otros ayudan a preparar a las víctimas de un crimen a testificar o retomar sus actividades normales. También colaboran en la investigación criminal ayudando a definir el perfil de un asesino.

### **Psicología Política**

Los Psicólogos pueden colaborar con los actores de la política ayudándoles a entender la psicología de los votantes, para definir la forma más adecuada de transmitir sus mensajes o en la formación de una imagen positiva.

Cada vez más se reconoce el rol del psicólogo como colaborador del político en los procesos de negociación, resolución de conflictos y en el análisis del mensaje subyacente.

### **Psicología Educativa**

Los Psicólogos Educativos estudian cómo la gente aprende y cómo mejorar tal aprendizaje mediante la formación de educadores y el desarrollo de metodologías y materiales que faciliten los procesos.

Colaboran también en la solución de las patologías del aprendizaje y del comportamiento escolar.

Tradicionalmente su labor se ha concentrado en los establecimientos educacionales y en la docencia, pero en la actualidad se han abierto nuevas oportunidades en las empresas, que requieren capacitar en forma continua a su personal así como gracias al desarrollo de la computación e Internet que incorporan nuevas formas de impartir educación.

Otro importante campo de acción de estos especialistas es el de orientar en la selección de los estudios universitarios, ayudando en la definición vocacional y profesional.



## **PSICOLOGÍA GENERAL**

### **Psicología Experimental**

Muchos profesionales conducen investigaciones y a menudo enseñan una variedad de procesos y comportamientos básicos.

Estos procesos incluyen entre otros: aprendizaje, sensación, percepción, performance humana, motivación, memoria, lenguaje, pensamiento y comunicación así como comportamientos tales como la alimentación, lectura, creatividad o la resolución de problemas, o bien cómo los humanos almacenan, recuerdan, expresan y aplican los conocimientos.

### **Evaluación Psicológica**

Los Psicólogos especializados en Evaluación Psicológica se ocupan y aplican métodos y técnicas de evaluación (psicométricas y proyectivas).

Puede aplicar o desarrollar test y entrevistas para medir o evaluar la inteligencia, personalidad y aptitudes. Los resultados pueden aplicarse en distintos contextos y prácticas tales como la clínica, la educación, la selección de personal.

Los métodos que aplican son tanto cualitativos como cuantitativos y apoyan la labor profesional así como la investigación.

### **Neuropsicología y Psicobiología**

Los Psicólogos interactúan con Médicos y Biólogos investigando las interrelaciones entre el aparato psíquico, los procesos bioquímicos y el comportamiento, la relación entre la estructura cerebral, sistema nervioso y función, los cambios físicos y químicos que ocurren en el cuerpo cuando se experimentan diferentes emociones.

Los Neuropsicólogos también diagnostican y tratan desórdenes vinculados con el sistema nervioso central y tratan pacientes enseñándoles nuevas formas de adquirir y procesar información mediante técnicas denominadas de reentrenamiento cognitivo.

Estos Psicólogos colaboran en la clínica de la neurología, neurocirugía y psiquiatría así como trabajan en hospitales y universidades formando parte de equipos de investigación interdisciplinarios.

# Plan de Estudios

A yellow L-shaped graphic element consisting of a horizontal line extending from the left edge of the page and a vertical line extending downwards from the end of the horizontal line, forming a corner bracket under the title.



## El Plan de **Estudios**

### **Las materias que componen el Plan de Estudios se organizan en los siguientes grupos:**

- Procesos Psicológicos Básicos: Memoria, Percepción, Pensamiento, Lenguajes, Motivación, Emociones.
- Aprendizaje, Etapas del Ciclo Vital y Educación.
- Investigación Psicológica, Evaluación y Diagnóstico Psicológicos.
- Psicología Social, Comunitaria, Salud Pública e Interacciones Grupales.
- Modelos y Teorías Psicológicas.
- Psicopatologías y Abordajes Terapéuticos.
- Psicología Laboral y Forense o Jurídica.
- Prácticas y Habilitación Profesional.

En las páginas 10 a 14 pueden consultarse los contenidos de los cursos que componen el plan de estudios.

### **Las materias electivas:**

El plan de estudios incluye cuatro materias electivas que pueden ser elegidas libremente por el alumno con la guía de su profesor-tutor para conformar una opción individualizada.

Las materias electivas se eligen en las siguientes áreas:

- 1. Psicología Clínica**
- 2. Psicología Social y de la Salud**
- 3. Psicología Educativa y Jurídica**
- 4. Psicología Laboral y Organizacional**

### **Las Prácticas y la Residencia:**

La carrera incluye prácticas profesionales desde el segundo año y finaliza con una Residencia. En ella el estudiante realiza un semestre intensivo de práctica profesional supervisada en una institución (hospital, juzgado, empresa, escuela, etc.) acorde a la orientación que eligió para su carrera, y finaliza sus estudios con la realización de un Trabajo Final Integrador (TFI).

PLAN DE ESTUDIOS  
**Lic. en Psicología**

1	1er. Semestre	Sociología	Filosofía	Psicología	Neurociencia Psicobiología	Psicología del Aprendizaje	
	2do. Semestre	Antropología	Filosofía de la Ciencia	Modelos y Teorías I Psicoanálisis	Cognición, Pensamiento y Lenguaje	Sensación y Percepción	
2	1er. Semestre	Psicología Social	Historia de la Psicología	Modelos y Teorías II Psicología Genética y Cognitiva	Modelos y Teorías III Psicología Sistemática y Conductismo	Psicología Evolutiva I Niños y Adolescentes	
	2do. Semestre	Interacción Social y Dinámica de Grupos	Estadística Aplicada a la Psicología	Modelos y Teorías IV Escuela Francesa (Lacan) e Inglesa	Modelos y Teorías V Psicología Positiva	Psicología Evolutiva II Adultos y 3ra. Edad	Práctica Profesional 1
3	1er. Semestre	Salud Pública y Psicología Comunitaria	Métodos de Investigación en Psicología	Psicopatología I	Psicología de la Personalidad	→ Electiva 1	Práctica Profesional 2
	2do. Semestre	Psicología Industrial y Organizacional	Exploración y Evaluación Psicológica I	Psicopatología II	Psicología de la Motivación y la Emoción	→ Electiva 2	Práctica Profesional 3
Título Intermedio: <b>Ayudante de Gabinete Psicológico</b>							
4	1er. Semestre	Psicología de la Educación	Exploración y Evaluación Psicológica II	Psicología Clínica y Psicoterapia I	Psiquiatría Biológica	→ Electiva 3	Práctica Profesional 4
	2do. Semestre	Psicología y Ética Profesional	Orientación Vocacional y Ocupacional	Psicología Clínica y Psicoterapia II	Psicología Forense	→ Electiva 4	Residencia y Habilitación Profesional (Práctica Supervisada)
Título Final: <b>Licenciado en Psicología</b>							
							Trabajo Final Integrador (TFI)

Adicionalmente se requiere tomar un curso de Informática Aplicada y demostrar conocimientos equivalentes a un Nivel IV en Inglés o Francés. En caso de no poseerlos, el alumno deberá tomar los cursos correspondientes.

Las 4 materias electivas permiten tomar cursos en áreas diversas como **Psicología Clínica, Psicología Social y de la Salud, Psicología Educacional y Jurídica y Psicología Laboral y Organizacional**, o combinar la carrera con otro campo profesional.



## Contenidos de los Cursos y Áreas de Estudio

La carrera comienza con un conjunto de cursos que brindan las bases generales sobre las que se desarrollará la licenciatura: Sociología, Filosofía, Antropología, Filosofía de la Ciencia, Métodos Cuantitativos, Estadística y Psicología General. A partir de esta formación se aborda el estudio de la carrera mediante los cursos siguientes:

### **Historia de la Psicología**

Este curso aborda los orígenes históricos de la Psicología, su constitución como ciencia y profesión, sus paradigmas, teorías y enfoques, las corrientes psicológicas contemporáneas y el desarrollo de la Psicología en la Argentina.

### **CURSOS DE PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS**

#### **Neurociencias**

El rápido avance del conocimiento del cerebro humano y de su funcionamiento ha generado nuevas perspectivas, que permiten comprender cada vez más los fenómenos de la conducta humana y sus patologías, de allí la inclusión de este curso.

#### **Sensación y Percepción**

En este curso se estudian las diversas formas en que establecemos contacto con el ambiente físico que nos

rodea y nos relacionamos con sus estímulos. Conjuntamente se aprende el modo en que los percibimos, identificamos e interpretamos.

#### **Cognición, Pensamiento y Lenguaje**

¿Cómo funciona la memoria? ¿Por qué olvidamos? ¿Cómo conocemos? ¿Llegarán las computadoras a superarnos? ¿Cómo funciona el pensamiento? ¿Por qué algunas personas son más creativas? ¿Cómo tomamos decisiones? ¿De qué forma nos comunicamos? ¿Cómo se estructura el lenguaje, su sistema de símbolos y combinaciones? Estos son algunos de los temas que se desarrollarán en este curso.

#### **Personalidad**

Uno de los atributos que caracterizan a cada ser humano es su personalidad, es decir, sus rasgos relevantes de conducta, emoción y pensamiento. En este curso se analiza desde distintas perspectivas, los niveles de conciencia, la estructura de la personalidad y sus patologías básicas. Se estudian las teorías psicoanalíticas, la labor de los discípulos de Freud y otras teorías relevantes, tales como las humanísticas, la teoría del yo, la de Maslow, la del aprendizaje y la teoría cognitiva, hasta llegar a las últimas concepciones en el tema.



### **Motivación y Emoción**

En este curso, a partir del análisis de las distintas teorías que nos aproximan a entender las motivaciones y las emociones, se estudian los instintos, las expectativas, la jerarquía de necesidades de Maslow, los desórdenes que produce el mal manejo de las motivaciones, la conducta sexual, las diferencias de género, los celos, los logros y el poder, la fisiología de la emoción y sus expresiones externas.

### **CURSOS DE APRENDIZAJE, CICLO VITAL Y EDUCACIÓN**

#### **Aprendizaje**

En este curso se estudia el proceso de aprendizaje que es fundamental para entender la manera en que evolucionamos, cambiamos nuestra conducta e incorporamos la experiencia. Asimismo, es importante para entender cómo influimos en los demás y condicionamos las respuestas.

#### **Psicología Evolutiva I y II: El Desarrollo Humano**

El ser humano cambia en forma permanente desde antes de nacer hasta su muerte. Cambia física, psicológica y socialmente.

En dos cursos se estudian el crecimiento y el desarrollo, partiendo del período prenatal, la infancia y la niñez. Se analiza

de qué manera aprendemos y percibimos en cada etapa; se estudian distintas teorías haciendo hincapié en Piaget, en los fenómenos cognitivos, sociales, emocionales y de identidad. A partir de allí se aborda el estudio del período de la adolescencia, sus profundos cambios físicos, sociales y emocionales, teniendo en cuenta, especialmente, el impacto cultural.

La adultez y la vejez son analizadas desde diferentes perspectivas, deteniéndose en situaciones significativas, como la menopausia, los cambios físicos, el cambio cognitivo y las crisis típicas, tales como el divorcio, el desempleo, la jubilación, el duelo y la muerte.

### **CURSOS DE INVESTIGACIÓN, EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

Uno de los principales desafíos del psicólogo es comprender la realidad, identificar aquello que desea medir, descubrir los rasgos distintivos de la personalidad, entender al otro más allá de lo que él mismo expresa. Se han diseñado para ello, diversos procedimientos, desde modelos metodológicos para la investigación, hasta sofisticados test. A través de varios cursos se estudian en profundidad estos métodos, tanto cualitativos como cuantitativos, haciendo hincapié en la práctica de los mismos.



## Contenidos de los Cursos y **Áreas de Estudio**

### **CURSOS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

#### **Psicología Social**

En forma continua interactuamos en sociedad y ello hace que nuestro comportamiento y nuestro modo de pensar se encuentren fuertemente influenciados por el medio familiar y social en que nos movemos y por la cultura a la que pertenecemos. En este curso se estudia en profundidad la interacción individuo-sociedad en sus diferentes facetas y niveles. Se analiza la conducta social, los prejuicios, la diversidad cultural, la influencia social, los conceptos de ética y moral, la religión y la psicología ambiental.

#### **Interacción Social y Dinámica de Grupos**

Profundizando el curso anterior, se aplica lo estudiado al grupo, analizando sus interacciones, los roles y los juegos de poder e influencia. Se orienta el curso a sus aplicaciones prácticas en diversos contextos tales como el organizacional, el educativo, el político, entre otros, capacitando para actuar profesionalmente en ellos.

### **CURSOS DE MODELOS Y TEORÍAS PSICOLÓGICAS**

Una de las características de esta carrera es su enfoque pluralista que integra el conocimiento de los distintos modelos y teorías que determinan la práctica profesional del psicólogo, a fin de que el egresado pueda determinar

por sí mismo cuál de ellas aplicar a cada situación en particular. De esta forma, se dedican 5 cursos al estudio de las teorías y técnicas del Psicoanálisis, la Epistemología Genética, la Psicología Cognitiva, los Modelos Lacanianos, las teorías de la Psicología Sistémica, la Humanística, la Existencial y la Psicología Positiva. En estos cursos se brinda la oportunidad de acceder a todas ellas y a las nuevas tendencias que surgen en la actualidad.

### **CURSOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

El Psicólogo en su labor busca promover y mejorar el funcionamiento psicológico normal ayudando a la gente a resolver sus problemas, tomar decisiones y afrontar el estrés de la vida cotidiana y el trabajo.

Trabajan con sus pacientes en forma individual o en grupos, evaluando sus necesidades y proveyéndoles una variedad de formas de terapias, que van desde modelos conductistas a enfoques de abordaje interpersonal. Su labor se extiende también a la planificación e instrumentación de políticas públicas de salud mental.

En el curso relativo a Salud Pública y Psicología Comunitaria y en contenidos distribuidos en diferentes materias se pone énfasis en capacitar para el ejercicio de estas labores.



## **CURSOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA: EL ABORDAJE DE LA ENFERMEDAD**

### **Salud y Enfermedad: Los Desórdenes Psicológicos**

El estudio de la salud y la enfermedad mental es desarrollado en una serie de cursos que, partiendo del concepto de salud, se van adentrando en las diferentes patologías integrando aspectos conductuales y biomédicos.

En los cursos de **Psicopatología I y II y Psiquiatría Biológica**, se analiza el estrés, los problemas de la vida cotidiana, la percepción de la enfermedad mental y sus síntomas, las diferentes teorías, las adicciones tales como el cigarrillo, las drogas, las patologías asociadas a las dietas y el alcoholismo, los estados de ánimo y el desequilibrio emocional, las sintomatologías asociadas a las enfermedades y el trauma: cáncer, SIDA, accidentes, infecciones, la prevención primaria, la salud pública mental y la prevención secundaria. Se estudian también las patologías mentales, los desórdenes psicológicos, la conducta anormal, las distintas teorías y modelos tales como el biológico, el psicoanalítico, las categorías diagnósticas, los desórdenes depresivos, el suicidio, los desórdenes de ansiedad, el pánico, las fobias, los desórdenes obsesivo-compulsivo, somático, disociativo, la amnesia, las disfunciones sexuales y de identidad de género, los desórdenes de personalidad paranoide y esquizoide, la personalidad antisocial, la esquizofrenia, las enfermedades mentales crónicas.

### **Psicoterapias**

En los cursos de **Psicología Clínica y Psicoterapia I y II** se estudian los procedimientos diseñados para modificar o eliminar los desórdenes psicológicos a partir de diferentes modelos y teorías que incluyen el psicoanálisis, las terapias humanística, gestáltica, conductual y cognitiva, las terapias de grupo, y sistémica. Se analizan en profundidad cada uno de estos modelos y se debate la mejor oportunidad para la aplicación de cada uno de ellos. El estudio de la psicoterapia se complementa en las prácticas profesionales.

## **CURSOS DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL** **Psicología de la Educación, Orientación Vocacional y Ocupacional**

Partiendo del conocimiento obtenido en otros cursos, y en especial de la Psicología Evolutiva y la del Aprendizaje, se analizan los aspectos psicológicos que permiten no sólo entender el fenómeno educativo, sino actuar en el proceso de su mejoramiento. Entre sus temas se incluye: teorías y modelos educativos, patologías del lenguaje y del aprendizaje, tutoría, orientación vocacional y ocupacional.



### **CURSOS DE PSICOLOGÍA FORENSE**

En este curso se estudian las aplicaciones de la Psicología y su clínica al Derecho. Por ejemplo: cómo evaluar la competencia mental o cómo definir el perfil de un delincuente.

### **CURSOS DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y LABORAL**

#### **Psicología Industrial y Organizacional**

En la sociedad moderna, todos participamos en una u otra forma de organizaciones; surge, entonces, que el estudio sistemático de la conducta en el trabajo y las empresas brinda, no sólo valiosos conocimientos, sino que abre oportunidades laborales en continuo crecimiento. Estas opciones pueden profundizarse seleccionando asignaturas electivas de campos tales como el de Recursos Humanos, Marketing o Administración.

# Cursos de Práctica Profesional y la Residencia



Práctica en la Cámara Gessell de la UP

A partir del 2do. cuatrimestre del 2do. año los alumnos realizan prácticas profesionales que les permiten integrar y aplicar los conocimientos. Estas Prácticas podrán incluir:

- a)** Entrevistas a las que los alumnos asisten en calidad de observadores participantes, o bien como administradores;
- b)** Observaciones de sesiones de psicoterapia individuales, familiares y/o grupales, en vivo, a través de Cámara Gessell y/o material audiovisual;
- c)** Pasantías y visitas a centros de salud y educativos, gabinetes psicopedagógicos privados y públicos;
- d)** Asistencia y participación en talleres de prevención y educación sexual, orientación a padres, etc,
- e)** Rol-playing de entrevistas interdisciplinarias con abogados y juristas en el tema de derecho de familia, mediación, juicios orales, etc.

La metodología pedagógica incluye rol-playing, estudio de casos, simulación de interconsultas junto con las técnicas más modernas que apuntan a integrar pensamiento, sentimiento y acción en el aprendizaje.

Estas prácticas totalizan 200 horas.

En el último semestre los alumnos deben realizar una **Residencia** (Práctica y Habilitación Profesional) en una institución de salud u otra afín a la orientación de su carrera.

Consiste en la inserción concreta del estudiante en el escenario de una práctica profesional supervisada cuya finalidad es garantizar una experiencia profesional previa a la obtención de la Licenciatura. Se desarrolla durante un cuatrimestre, con un total de 320 hs. \*

Esta práctica profesional supervisada culmina con la realización y defensa oral de un Trabajo Final Integrador (TFI)

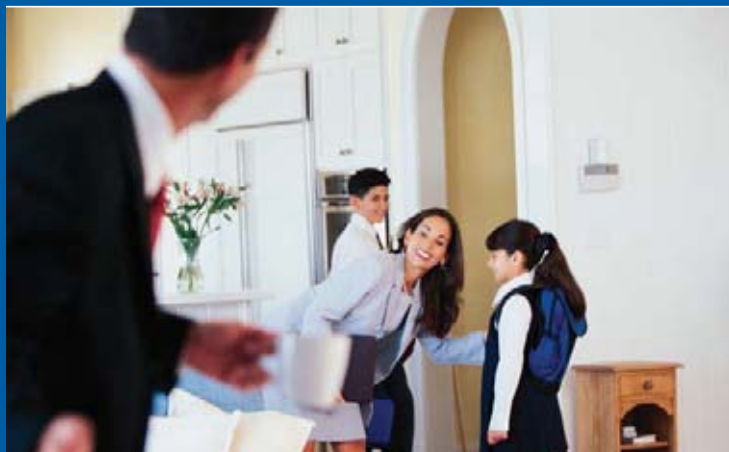
## Lugar donde se desarrollan las prácticas

Las prácticas se desarrollan en el Centro de Investigaciones en Psicología de la Universidad de Palermo (CIP) y en una amplia variedad de instituciones con las cuales se han establecido convenios y cuya nómina puede ser consultadas en la web. [www.palermo.edu](http://www.palermo.edu)

En la UP, para el desarrollo de estas prácticas, se cuenta con una **Cámara Gessell**, que consiste en una sala en la que se realizan prácticas psicológicas reales vinculadas a un aula, desde la cual los alumnos pueden observar lo que sucede a través de un vidrio espejado.

Además, los estudiantes pueden solicitar su adscripción a proyectos de investigación coordinados por los profesores titulares.

(\* ) Incluyen un Taller de Redacción del Trabajo Final Integrador.



## Materias electivas de: **Psicología Clínica**

### **Terapia de Pareja, Familia y Redes Sociales**

Esta asignatura aborda los modelos estructurales, individuales, evolutivos y del ciclo vital, los modelos sensibles al género, los relacionados con la etnia y la cultura y los intergeneracionales. La incursión del terapeuta familiar en las diferentes organizaciones y en las redes sociales. La evaluación y el seguimiento de las terapias.

### **Terapia Conductual y Cognitivo-Conductual**

Se procura que el alumno adquiera conocimientos sobre las técnicas de desensibilización sistemática, la exposición prolongada con prevención de respuesta, los procedimientos aversivos y la práctica negativa. Se hace un recorrido por las teorías de Skinner y el análisis y la modificación de la conducta, el conductismo social y el impacto de la revolución cognitiva en psicoterapia, la modificación cognitivo-conductual y las terapias constructivistas.

### **Psicodrama y Gestalt**

Esta asignatura integra las nociones de espontaneidad, creatividad y encuentro a través de la técnica psicodramática. Se introduce al alumno en la técnica del Psicodrama y del Sociodrama. Se brindan conocimientos acerca de las redes sociométricas, la construcción de escenas y la Terapia Gestáltica.

### **Psicoterapias Breves**

Las concepciones sobre las Psicoterapias breves con orientación cognitiva, comportamental, psicodinámica y sistémica. Se estudian los modelos integrativos y el ecológico-multidimensional. Asimismo se aborda la psicoprofilaxis quirúrgica como ejemplo de práctica focalizada multidimensional y la psicoterapia breve en instituciones.

### **Psicología del Paciente en Crisis**

La asignatura brinda los conocimientos y las habilidades necesarias para capacitar a los profesionales de la psicología en las diversas intervenciones psicológicas frente al paciente en la fase terminal, la familia de éste y el equipo tratante, ofreciendo las herramientas para el trabajo interdisciplinario que la práctica hospitalaria reclama ante situaciones de dolor, sufrimiento y la muerte.

### **Pensamiento postfreudiano**

En esta asignatura se profundiza el estudio de la obra de Sigmund Freud a través del análisis de las aportaciones de quienes desarrollaron y ampliaron sus propuestas. Se presenta el psicoanálisis y su desarrollo en la Argentina.



### **Psicoanálisis y Sociedad**

La asignatura aborda el estudio de los textos llamados sociales y antropológicos de Sigmund Freud, profundizando los aportes posteriores que el psicoanálisis ha realizado en los campos del arte, de lo social y de lo político.

### **Clínica de Niños y Adolescentes**

La materia se propone destacar de qué manera el psicoanálisis ha trabajado problemáticas infantiles y adolescentes, de severidad diversa, a través del análisis comparado de las propuestas de varios autores: Anna Freud, Klein, Mahler, Winnicott.

### **Clínica de Adultos**

Este curso enfoca la comprensión de las problemáticas clínicas en la población adulta, a partir de los aportes de psicoterapeutas de relevancia, tales como Green, Kohut, Meltze y Kernberg.

### **Psicología, creatividad y práctica clínica**

Introduce a los participantes en el conocimiento de la creatividad aplicada a la terapia. Resalta la importancia de la solución creativa de problemas no sólo en el tratamiento de los diversos trastornos sino también en la vida cotidiana. Muestra la importancia del tratamiento integral en los distintos trastornos. Brinda conocimientos acerca de los diversos enfoques de tratamiento.



## Materias electivas de: **Psicología Social y de la Salud**

### **Psicología, Salud y Enfermedades Médicas**

La materia aborda el estudio de las intervenciones psicológicas ante situaciones de enfermedad médica. Provee conocimientos y destrezas para comprender los fundamentos y las modalidades de intervención en Salud-Enfermedad, expone la especificidad de la labor del psicólogo en situaciones médicas; brinda conocimientos acerca de problemáticas alternativas al terreno de los trastornos psicopatológicos.

### **Evaluación Neuropsicológica**

La materia estudia las relaciones cerebro-comportamientos, la atención, la memoria, el proceso de aprendizaje, el lenguaje y las funciones ejecutivas. Se centra en el análisis de distintas pruebas (tests y técnicas) que posibilitan su evaluación psicológica.

### **Psicología Perinatal**

Estudia el rol profesional de los psicólogos ante situaciones de neonatología, su trabajo en conjunto con obstetras, pediatras y miembros del grupo familiar del recién nacido. Destaca la importancia de los cuidados tempranos y preventivos de la madre y el bebé. Los vínculos de apego.

### **Psicología del Deporte**

Abordajes sobre los hechos deportivos. Desde la perspectiva de la psicología individual, se profundiza el análisis del ídolo deportivo y de todos los actores del hecho deportivo (árbitros, entrenadores, dirigentes). Sus reacciones y condicionamientos y las presiones que soportan. Por otro lado, con un enfoque desde la Psicología Social, se profundiza el conocimiento de los efectos que los hechos deportivos generan en la sociedad.

### **Psicología Cultural y Política**

Análisis del quehacer psicológico frente a la diversidad cultural. Globalización y particularidades culturales. Los conceptos de étnico y ético. Cultura y emociones. Las relaciones interpersonales en distintos contextos culturales. Los procesos políticos desde una mirada psicológica. Liderazgo. Los medios masivos de comunicación. El ejercicio del poder. Individualismo y colectivismo. Valores y poder ciudadano. Identidades nacionales.

## Materias electivas de:

# Psicología Educativa y Jurídica



### **Violencia familiar y escolar**

La violencia como problema social. Diferencias entre los conceptos de agresividad y violencia. El maltrato y el abuso en el ámbito doméstico, el abuso sexual infantil y las situaciones de abandono. Las causas de la violencia a nivel individual y social.

### **Inteligencia y Excelencia**

Distintas definiciones y concepciones tradicionales sobre la inteligencia y las distintas formas de medirla. El rol del conocimiento específico de dominio en teorías de la excelencia. Naturaleza de los procesos cognitivos en expertos. Las concepciones modernas de la inteligencia. Los programas de enseñanza de la inteligencia y habilidades de pensamiento. Las aplicaciones de las investigaciones en inteligencia y excelencia en las organizaciones.

### **Psicopedagogía clínica**

Los psicólogos antes los problemas de aprendizaje, fracaso y abandono escolar. Los roles de la escuela, la familia, la historia personal de los aprendizajes. El proceso de diagnóstico. Diversas modalidades de intervención. Análisis de problemáticas en niños, adolescentes, adultos. Aprendizajes y realidad sociocultural.

### **Menores en conflicto con la ley**

Delito y sociedad. El sujeto joven que viola las leyes vigentes. Responsabilidades personales y familiares. Redes de apoyo, soledad y aislamiento. El rol de las instituciones a cargo de menores. El papel del estado. Delito y marginalidad. Minoridad y legislación vigente. Diagnóstico y tratamientos.

### **La evaluación psicológica en el ámbito jurídico**

Las pericias forenses. Características globales de las mismas. Validez y confiabilidad de las técnicas empleadas. Análisis de pericias con niños, adolescentes y adultos. Los derechos del peritado. Familia y delito. Los factores sociales y culturales frente al delito. Derechos y obligaciones de los ciudadanos. La redacción de informes periciales en los distintos fueros.



## Materias electivas de: **Psicología Organizacional y Laboral**

### **Administración de Recursos Humanos I**

Comportamiento organizacional. Motivación laboral. Poder, autoridad y liderazgo. Planeamiento. Reclutamiento y selección. Capacitación y Desarrollo de los Recursos Humanos. Remuneraciones y compensaciones. Evaluación y control de gestión.

### **Capacitación y Desarrollo de los Recursos Humanos**

Capacitación, entrenamiento y formación. Objetivos y Políticas de Capacitación y Desarrollo. El proceso de Capacitación: etapas y fases. Planificación, evaluación y seguimiento. Motivación. Metodología y modalidades de la Capacitación. Potencial y planeamiento de carrera.

### **Reclutamiento y Selección**

Objetivos del proceso de Reclutamiento y Selección. Mercado de trabajo. Políticas de Reclutamiento y Selección. El proceso de Reclutamiento. Estructura organizativa y puestos de trabajo. El proceso de Selección. Técnicas. Test psicométricos y pruebas de aptitud. La entrevista de Selección. Modalidades, proceso y técnicas. Evaluación y clasificación de los candidatos.

### **Comunicaciones en la Empresa**

La comunicación institucional. Los públicos de la organización. Comunicación interna. Soportes. Auditoría. El plan de Comunicación. Comunicación integral. Imagen empresaria y crisis de imagen.

### **Management del Conocimiento**

La gestión del conocimiento. Identificación, captura, recuperación, compartimiento y evaluación del conocimiento organizacional. Análisis de los diferentes activos que forman parte del Capital Intelectual de una compañía. Tipos de conocimiento. Estrategias y procesos para gestionar cada tipo de conocimiento.

### **Taller de Autoevaluación y Desarrollo de Carrera**

El desarrollo de la carrera dentro de la organización. Modelo de gestión por competencias. Habilidades de retroalimentación y sus funciones principales. Proceso de Coaching. Desarrollo del Plan de contribución. Evaluación de desempeño. Rol de Recursos Humanos en el sistema. Comportamiento Organizacional.

### **Comportamiento Organizacional**

La Cultura organizacional. La socialización en la organización. Globalización e influencia cultural. Motivación. Toma de decisiones y conductas conflictivas. La presión en la organización. El stress. Cambio y desarrollo organizacional

### **Higiene y Seguridad Industrial**

La Higiene del trabajo. Medicina Laboral. Prestatarias médicas. Seguridad Industrial. Prevención y accidentes de trabajo. Las Aseguradoras de Riesgos de Trabajo (ART). Prevención. Calidad de vida laboral. Marcos jurídicos regulatorios de las condiciones de higiene y seguridad en el trabajo.

# Características Distintivas de nuestra Licenciatura en Psicología



Práctica en la Cámara Gessell de la UP

- **Abarca el estudio de todas las teorías vigentes**

La enseñanza integra los diferentes modelos y teorías vigentes: psicoanálisis, psicología cognitiva, sistémica, counseling, gestalt, fenomenología, psicología positiva.

- **Promueve la capacidad de pensar críticamente**

Para ello, contrasta las diferentes posturas científicas y promueve la formulación de una opinión propia. Impulsa la búsqueda de información y el debate sobre qué modelo y herramienta resultan más adecuadas para aplicar a cada situación del quehacer profesional.

- **Incluye Prácticas Profesionales desde el segundo año**

Ofrece la oportunidad de vivir la experiencia de la labor del psicólogo en sus distintos ámbitos integrando de esta forma los estudios con la comprensión del comportamiento humano real. Para ello, se efectúan observaciones y prácticas en diferentes ámbitos, tales como instituciones clínicas, jurídicas, educativas, empresarias o comunitarias.

- **A estas prácticas se agregan otras en nuestra propia Cámara Gessell**

La Cámara Gessell consiste en dos salas separadas por una pared de vidrio espejado y dotada de un sistema de audio que permite observar y oír desde una de ellas lo que su-

cede en la otra, sin ser visto. De esta manera no se perturba la situación que desea estudiarse. En este ámbito se desarrollan prácticas psicológicas reales, donde los alumnos observan, por ejemplo: sesiones de psicoterapia individual o grupal, comportamiento de niños, aplicaciones a la psicología organizacional, análisis de casos, investigaciones motivacionales, dinámica de los procesos de enseñanza-aprendizaje, etc.

- **Ofrece pasantías de investigación**

Todos los alumnos realizan un entrenamiento de investigación a partir del tercer año de la carrera elaborando un proyecto de investigación. Los más destacados colaboran en carácter de asistente para la búsqueda y comprensión de los múltiples fenómenos que caracterizan al comportamiento humano, e incursionan en la última bibliografía a la vez que desarrollan nuevas ideas y propuestas.

- **Materias electivas**

El plan de estudios incluye materias que pueden ser elegidas libremente, con el objeto de profundizar los estudios y el entrenamiento en áreas de actualidad de la Psicología, como por ejemplo Psicología Positiva, Psicología de la Salud, Psicología Perinatal, Violencia Familiar y Escolar, Evaluación Neuropsicológica, Creatividad y práctica Clínica o combinar la carrera con otro campo profesional.

---

## Psicología

Estudios de Posgrado

---

- **Doctorado en Psicología Ph.D.**

(Acreditado por CONEAU, Res. N° 253/01 calificación "Muy Bueno")

- **Maestría en Psicología y Salud**

(Acreditada por CONEAU, Res. N° 265/06)

- **Cursos de Especialización**

- **Cursos de Posgrado**

---



### Centros de informes e inscripción:

Av. Córdoba 3501, esq. Mario Bravo (C1188AAB)

Av. Santa Fe esq. Larrea 1079 (C1117ABE)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (54 11) 4964-4600 | Fax: (54 11) 4963-1560

e-mail: [informes@palermo.edu](mailto:informes@palermo.edu) | [www.palermo.edu](http://www.palermo.edu)

También en los shoppings Alto Palermo, Abasto y Paseo Alcorta