

# **Psicodebate**

## Psicología, Cultura y Sociedad

**Año XI, Número 11, Volumen 1 – Julio de 2011**

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Palermo | Buenos Aires, Argentina

La Revista Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo es una publicación científica semestral que contiene artículos de investigación, ensayos y reseñas en los campos de la psicología, los estudios sociales y culturales. Los autores son académicos e investigadores de nuestra universidad y de otras universidades de nuestro país y del resto del mundo e incluye también publicaciones de estudiantes de posgrado de la facultad. Los trabajos cuentan con la evaluación y el referato de un Comité científico.

---

## **Universidad de Palermo**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Decana**

Elsa Zingman

**Revista Psicodebate**  
**Psicología, Cultura y Sociedad**

**Director**

Dr. Alejandro Castro Solano

---

## **PSICODEBATE**

**Psicología, Cultura y Sociedad**

---

### **Consejo Editorial**

Alejandro Avila Espada  
Universidad Complutense de Madrid. España.

Catalina González Forteza  
Instituto Mexicano de Psiquiatría. México.

Thomas Oakland  
University of Florida. Gainesville. USA.

Darío Páez Rovira  
Universidad del País Vasco. España.

James Pawelski  
University of Pennsylvania. USA.

Pilar Sánchez López  
Universidad Complutense de Madrid. España.

Theodore Singelis  
California State University. Chico. USA.

Bernie Stein  
Ministry of Education. Israel.

Robert Sternberg  
Tufts University. USA.

Solange Wechsler  
Pontificia Universidad Católica. Campinas. Brasil.

Filomena Maggino  
Università degli studi di Firenze. Italia

### **Comité de Redacción**

Dra. Graciela Tonon

Lic. María Laura Lupano

Lic. Liliana Nieri

Lic. Alejandro Cosentino

### **Dirección de Arte y Diseño Gráfico**

Departamento de Diseño  
de la Universidad de Palermo

### **© Universidad de Palermo**

Editado por Universidad de Palermo,  
julio de 2011, Buenos Aires, Argentina

ISSN 1515-2251

Hecho el depósito que marca la  
ley 11.723

Impreso en Argentina /  
Printed in Argentina

---

## **Universidad de Palermo**

Mario Bravo 1259 (C1175ABW) Ciudad de Buenos Aires - Argentina  
Tel.: (54 11) 5199-4500 Internos: 1301 al 1306 - Fax: (54 11) 4963-1560  
E-mail: sociales@palermo.edu

---

Los contenidos son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no reflejan la opinión de la Universidad. La reproducción total o parcial de este texto, en cualquier forma que sea, idéntica o modificada, no autorizada por los autores, viola derechos reservados; cualquier utilización debe ser previamente solicitada.



# ÍNDICE

Gratitud en la Psicoterapia Cognitiva: elementos para su inclusión <i>Natalia C. Moyano</i> .....	9
Estilos de apego y autoconcepto: bases para una adolescencia positiva <i>Martínez Festorazzi, Valeria S.; Castañeiras, Claudia E. &amp; Posada, Ma. Cristina</i> .....	27
Diseño y Aplicación de un Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes Escolarizados <i>Juan M. Cingolani &amp; Claudia Castañeiras</i> .....	43
Bienestar y reparación frente al maltrato en niños peruanos <i>Lupe Jara</i> .....	55
La brecha entre la formación académica y la intervención profesional en el campo de la salud <i>Graciela H. Tonon</i> .....	73
Predictores de satisfacción laboral y bienestar subjetivo en profesionales de la salud. Un estudio con médicos y enfermeros de la ciudad de Rosario <i>Laura Paris</i> .....	89
La relación ejercicios físicos - salud positiva <i>Walter N. Toscano</i> .....	103



# PRÓLOGO

Me complace la oportunidad que me brinda la revista *Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad*, de la Universidad de Palermo, para prologar los trabajos que aparecen en su Número 11. La revista incluye siete artículos que corresponden a versiones extensas de presentaciones efectuadas en el reciente 5° Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva celebrado el 26 y 27 de noviembre de 2010. Abordemos, brevemente, estos trabajos.

Apoyada en una revisión de la literatura conceptual y empírica, Natalia Moyano analiza las posibilidades de incorporar el desarrollo de la gratitud como propósito deseable en la intervención psicoterapéutica, particularmente en aquella de orientación cognitiva. Además de examinar los roles que cumpliría la gratitud en los objetivos de la psicoterapia, la autora describe diversas técnicas propuestas para facilitar la experiencia de gratitud dentro de la intervención.

Seguidamente, en un estudio empírico con adolescentes argentinos, Valeria Martínez y colaboradoras examinan si determinadas características de apego a cada padre y pares se asocian a aspectos positivos del autoconcepto. Sus resultados confirman estos nexos, subrayando la importancia de la calidad del apego a figuras significativas en la consolidación de la identidad adolescente.

Por su parte, Juan Cingolani y Claudia Castañeiras describen el diseño, organización y aplicación de un programa de intervención, aún en fase de ejecución, que mediante un dispositivo grupal pretende potenciar recursos personales en adolescentes argentinos que les proporcionen protección frente a factores de riesgo.

En el siguiente artículo, Lupe Jara reporta el análisis de dibujos hechos por niños peruanos frente a una consigna referida al deseo de no ser maltratados. La autora se centra en la descripción e interpretación de las categorías temáticas que surgen en aquellos dibujos donde el maltrato infantil está ausente (expresando situaciones de bienestar) y en aquellos donde se busca reparar o revertir el maltrato.

A partir del análisis de entrevistas hechas a profesionales de la salud, Graciela Tonon identifica diversas discrepancias percibidas entre la formación académica que recibieron estos profesionales y las exigencias que les impone el ejercicio laboral. La autora también reporta medidas que los profesionales recomiendan para reducir esta brecha.

En otro estudio empírico realizado en profesionales de la salud, Laura Paris examina la predicción de la satisfacción laboral y el bienestar subjetivo a partir de diversas variables referidas a características sociodemográficas, fuentes de estrés asistencial, estrategias de afrontamiento de ese estrés, y satisfacción con la vida. Los resultados muestran que los patrones de predicción difieren en función de la profesión de los participantes.

Finalmente, a partir de un examen de la teoría hipocrática, el trabajo de Walter Toscano desemboca en el abordaje del ejercicio físico como un factor que potencia la salud y, a su vez, se refleja en el bienestar subjetivo.

Dr. José L. Saiz•