

GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL 100% DE MI PROYECTO INTEGRADOR

(Momento 3 del Ciclo de Asignatura)

| | CRITERIOS | REGULAR (No alcanza) | BUENO (Cumple) | MUY BUENO (Propone) | DESTACADO (Supera) |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| PROYECTO INTEGRADOR | Alcance de mi Proyecto Integrador (Escala, calidad y profundidad) | Mi Proyecto no alcanza el nivel ni la profundidad que corresponde a la asignatura y al avance de mi carrera. | Mi Proyecto cumple con los contenidos y saberes de la asignatura y con los estándares requeridos | Mi Proyecto propone una mirada nueva en algún aspecto. Enriquece las consignas de la cátedra. | Mi Proyecto es superador en escala, calidad y profundidad. Integra conocimientos de otras asignaturas. |
| | Creatividad e innovación (Imaginación, experimentación y estilo) | Mi Proyecto es una reproducción de otros proyectos. No se evidencian aportes creativos o personales. | Mi Proyecto cumple con las propuestas estéticas y de contenido de la cátedra. | Mi Proyecto plantea nuevas miradas y propone algunos aspectos experimentales. | Los aspectos creativos y/o innovadores que apliqué en mi Proyecto superan el marco de la asignatura. Evidencian un estilo propio. |
| | Presentación y comunicación (Formalidad e interacción de lenguajes) | Mi Proyecto no respeta los estándares de presentación. Empobrece su comunicación. | Mi Proyecto cumple correctamente con las formalidades técnicas y discursivas requeridas. | Mi Proyecto evidencia un muy buen manejo de los lenguajes y de los recursos con claridad conceptual. | Mi Proyecto comunica de manera profesional. Evidencia un excelente manejo técnico-discursivo. |
| FUNDAMENTACIÓN | Dominio conceptual (Teorías y conceptos) | Fundamento de forma confusa, ambigua y contradictoria. No establezco relación entre mi Proyecto y los contenidos de la asignatura | Construyo una relación adecuada, lógica y coherente entre los conceptos disciplinares y mi Proyecto. | Fundamento amplia y reflexivamente. Desarrollo mi Proyecto basado en un sólido marco conceptual. | Domino el marco teórico desde una perspectiva personal que aplico en mi Proyecto. Indago más allá de la bibliografía propuesta. |
| | Terminología disciplinar (Vocabulario específico) | No domino el vocabulario específico de la asignatura. | Uso una terminología disciplinar adecuada. | Uso un vocabulario disciplinar amplio que me permite fundamentar mi Proyecto. | Empleo un vocabulario disciplinar que integra los aportes de otras disciplinas que enriquece mi Proyecto. |
| COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE | Compromiso y dedicación (Interés, esfuerzo y focalización) | El escaso desarrollo de mi producción evidencia que mi compromiso y dedicación fueron insuficientes. | Cumplo adecuadamente con lo requerido por la cátedra. | Valoro los contenidos de la asignatura en mi proyección profesional y le dedico tiempo y esfuerzo. | Lidero y me apropio de mi Proyecto porque considero que es muy significativo para mi formación. |
| | Actitud ante las sugerencias (Escucha, reflexión y autoevaluación) | Me cuesta aceptar las sugerencias del profesor y de mis compañeros. No las considero para mejorar mi Proyecto. | Aplico en mi Proyecto algunas correcciones y propuestas. | Mi Proyecto se enriquece significativamente con el aporte del profesor y de los compañeros de la cátedra. | Las sugerencias y propuestas me llevan a reflexionar, más allá del Proyecto, sobre mi proyección profesional. |
| | Presentismo y puntualidad (Respeto, responsabilidad y formalidad) | Mi cursada fue inconstante por mis ausentismos y llegadas tarde. | Cumplo con los requerimientos formales de asistencia establecidos por la Facultad. | No me pierdo ninguna clase. Valoro el desarrollo y los aportes de todos los momentos de la cátedra. | Aprovecho los tiempos de cursada, las posibilidades y las actividades de los entornos de aprendizaje de la Facultad. |