

GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE MI PROYECTO INTEGRADOR

	CRITERIOS	REGULAR (No alcanza)	BUENO (Cumple)	MUY BUENO (Propone)	DESTACADO (Supera)
PROYECTO INTEGRADOR	Alcance de mi Proyecto Integrador (Escala, calidad y profundidad)	Mi Proyecto no alcanza el nivel ni la profundidad que corresponde a la asignatura y al avance de mi carrera.	Mi Proyecto cumple con los contenidos y saberes de la asignatura y con los estándares requeridos	Mi Proyecto propone una mirada nueva en algún aspecto. Enriquece las consignas de la cátedra.	Mi Proyecto es superador en escala, calidad y profundidad. Integra conocimientos de otras asignaturas.
	Creatividad e innovación (Imaginación, experimentación y estilo)	Mi Proyecto es una reproducción de otros proyectos. No se evidencian aportes creativos o personales.	Mi Proyecto cumple con las propuestas estéticas y de contenido de la cátedra.	Mi Proyecto plantea nuevas miradas y propone algunos aspectos experimentales.	Los aspectos creativos y/o innovadores que apliqué en mi Proyecto superan el marco de la asignatura. Evidencian un estilo propio.
	Presentación y comunicación (Formalidad e interacción de lenguajes)	Mi Proyecto no respeta los estándares de presentación. Empobrece su comunicación.	Mi Proyecto cumple correctamente con las formalidades técnicas y discursivas requeridas.	Mi Proyecto evidencia un muy buen manejo de los lenguajes y de los recursos con claridad conceptual.	Mi Proyecto comunica de manera profesional. Evidencia un excelente manejo técnico-discursivo.
FUNDAMENTACIÓN	Dominio conceptual (Teorías y conceptos)	Fundamento de forma confusa, ambigua y contradictoria. No establezco relación entre mi Proyecto y los contenidos de la asignatura	Construyo una relación adecuada, lógica y coherente entre los conceptos disciplinares y mi Proyecto.	Fundamento amplia y reflexivamente. Desarrollo mi Proyecto basado en un sólido marco conceptual.	Domino el marco teórico desde una perspectiva personal que aplico en mi Proyecto. Indago más allá de la bibliografía propuesta.
	Terminología disciplinar (Vocabulario específico)	No domino el vocabulario específico de la asignatura.	Uso una terminología disciplinar adecuada.	Uso un vocabulario disciplinar amplio que me permite fundamentar mi Proyecto.	Empleo un vocabulario disciplinar que integra los aportes de otras disciplinas que enriquece mi Proyecto.
COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE	Compromiso y dedicación (Interés, esfuerzo y focalización)	El escaso desarrollo de mi producción evidencia que mi compromiso y dedicación fueron insuficientes.	Cumplo adecuadamente con lo requerido por la cátedra.	Valoro los contenidos de la asignatura en mi proyección profesional y le dedico tiempo y esfuerzo.	Lidero y me apropio de mi Proyecto porque considero que es muy significativo para mi formación.
	Actitud ante las sugerencias (Escucha, reflexión y autoevaluación)	Me cuesta aceptar las sugerencias del profesor y de mis compañeros. No las considero para mejorar mi Proyecto.	Aplico en mi Proyecto algunas correcciones y propuestas.	Mi Proyecto se enriquece significativamente con el aporte del profesor y de los compañeros de la cátedra.	Las sugerencias y propuestas me llevan a reflexionar, más allá del Proyecto, sobre mi proyección profesional.
	Presentismo y puntualidad (Respeto, responsabilidad y formalidad)	Mi cursada fue inconstante por mis ausentismos y llegadas tarde.	Cumplo con los requerimientos formales de asistencia establecidos por la Facultad.	No me pierdo ninguna clase. Valoro el desarrollo y los aportes de todos los momentos de la cátedra.	Aprovecho los tiempos de cursada, las posibilidades y las actividades de los entornos de aprendizaje de la Facultad.