

# 100% DEL PROYECTO INTEGRADOR

(Cierre de Cursada - Ciclo de Asignatura - Momento 3)

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                              | REGULAR<br>(No alcanza)                                                                                                                                                                                   | BUENO<br>(Cumple)                                                                                                                               | MUY BUENO<br>(Propone)                                                                                                                                                         | EXCELENTE<br>(Supera)                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Originalidad, creatividad e innovación</b><br>(Imaginación, experimentación y estilo)             | El Proyecto Integrador es una reproducción de otros existentes, no se evidencia ningún aporte personal.                                                                                                   | El Proyecto Integrador aporta nuevas propuestas que evidencian una búsqueda propia del estudiante.                                              | En el Proyecto Integrador se infiere una nueva mirada, se evidencian aportes y propuestas y el dominio reflexivo y propositivo de los contenidos.                              | El Proyecto Integrador es una creación propia y superadora. Evidencia la intención de crear una identidad de autor y un estilo propio.                                                                                          |
| <b>Idea y planteo conceptual</b><br>(Teorías y conceptos)                                            | La idea es confusa, ambigua y contradictoria. No establece vínculo entre el Proyecto Integrador y los contenidos de la asignatura.                                                                        | La idea es correcta y pertinente en relación con los contenidos, los conceptos y los autores estudiados.                                        | La idea es profunda y reflexiva. Se evidencia que el Proyecto Integrador se basa en un sólido marco conceptual.                                                                | La idea evidencia una apropiación del marco conceptual y disciplinar de la asignatura. Hace deducciones, inferencias y plantea interrogantes superadores.                                                                       |
| <b>Alcance del Proyecto Integrador</b><br>(Escala, desarrollo y profundidad)                         | El Proyecto Integrador está incompleto, no incorporó las sugerencias realizadas en los Foros Internos de Cátedra. No evidencia el nivel, la profundidad y el alcance básico esperable para la asignatura. | El Proyecto Integrador evidencia una buena apropiación de los contenidos y saberes de la asignatura. Cumple con los estándares de presentación. | El Proyecto Integrador supera lo solicitado y se infiere una significativa articulación e integración de los contenidos y de las dimensiones teóricas.                         | El Proyecto Integrador propone nuevos desafíos disciplinares. Plantea una búsqueda formal, conceptual y profesional superadora.                                                                                                 |
| <b>Calidad técnica y presentación formal</b><br>(Carpeta contenedor)                                 | La presentación del Proyecto Integrador está desorganizada. No respeta las normas básicas de presentación.                                                                                                | La presentación del Proyecto Integrador respeta los estándares básicos de presentación. Está organizada.                                        | La presentación del Proyecto Integrador evidencia un muy buen dominio e interacción de los lenguajes y de los sistemas de representación. Genera identidad.                    | La presentación del Proyecto Integrador supera lo requerido en las normas de presentación y evidencia un excelente dominio conceptual, técnico, discursivo y profesional. La comunicación es clara, profesional y persuasiva.   |
| <b>Producción colaborativa interdisciplinaria</b>                                                    | No se evidencia el uso de los contenidos de otras asignaturas o de otros entornos.                                                                                                                        | El Proyecto Integrador presenta recursos y resoluciones cuyo aprendizaje evidencia búsqueda e integración de otras disciplinas.                 | El Proyecto Integrador articula con técnicas, recursos y conocimientos de otras asignaturas y otras disciplinas. Genera nuevos modos de producción, resolución y comunicación. | Se infiere en el Proyecto Integrador una calidad profesional que implica búsqueda, indagación e investigación en otros campos disciplinares. Se apropia de los nuevos aprendizajes y los integra a los discursos disciplinares. |
| <b>Visibilidad y proyección</b><br>(Uso estratégico del Portfolio de estudiante en IG y otras redes) | No produce ningún contenido en IG ni en otras redes o lo que realiza es básico y está incompleto.                                                                                                         | Realiza y publica un contenido correcto con datos e información esenciales.                                                                     | La publicación es creativa, profesional y atiende a la lógica de las redes sociales.                                                                                           | El contenido publicado es atractivo, persuasivo y de gran calidad. Es estratégico y responde a la interacción esperada. Posiciona profesionalmente al estudiante.                                                               |