

EXAMEN FINAL REGULAR (Momento 4. 100% Plus)

GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Visualmente impactante - Conceptualmente significativo - Profesionalmente actualizado

La Facultad presenta aquí una Guía para la exposición que apunta a la proyección de la calidad académica del examen final, a través del mejoramiento de los aspectos expresivos de la comunicación y del impacto visual en la presentación. El estudiante presenta un pitch escrito previamente, antes del cierre de cursada (momento 3), para poder ensayarlo y mejorarlo. La presente guía -que se estructura en cinco puntos: a, b, c, d y e- puede modificarse con el acuerdo del docente.

a. Presentación del Proyecto y su autor (1 minuto)

El estudiante se presenta ante la audiencia del examen final. Nombre y apellido, carrera, asignatura y profesor. El expositor puede agregar cualquier concepto que él considere significativo para su presentación e identidad (Lugar de origen, experiencia laboral, inquietudes, aspiraciones, motivaciones personales, entre otros)

Luego de su presentación personal, realiza la presentación de su proyecto: título, breve descripción del proyecto integrador, cátedra, consigna, entre otros.

En esta instancia se involucra el autor con su producción (sobre la diapositiva de presentación correspondiente).

b. Aportes del proyecto y logros personales (1 minuto)

En esta instancia el estudiante presenta la síntesis de la contribución de su proyecto. En pocas palabras presenta los aportes y el valor del proyecto desde una perspectiva conceptualmente significativa (Este proyecto es importante porque...)

Expone los logros personales alcanzados durante el desarrollo, la evolución y la culminación del proyecto (Descubrí, comprobé, experimenté, aprendí...)

c. Desafíos (1 minuto)

En este momento el estudiante plantea el problema, las necesidades y los desafíos disciplinares que le suscitó el proyecto integrador. Narra brevemente las investigaciones realizadas, los antecedentes estudiados y el reto que implica superarlos.

d. Desarrollo del proyecto integrador según en los ejes principales. (3 minutos)

El desarrollo del proyecto se realiza a través de imágenes referenciales, sintéticas, integradoras y significativas ordenadas de acuerdo con las dimensiones y categorías propuestas, sugeridas o estudiadas. Esta etapa de la presentación es visualmente impactante por la calidad, la innovación y la creatividad manifestadas a través de las imágenes expuestas. En pocos minutos el estudiante debe construir una visión general del proyecto integrador presentado a través de sus principales conceptos y características.

e. Proyección y consolidación profesional. (1 minuto)

En esta instancia el estudiante argumenta porqué su proyecto es profesionalmente actualizado. Es el momento más argumentativo y persuasivo. El estudiante valora su producción desde la perspectiva de la actualización profesional, de su vigencia, su utilidad, su impacto y su factibilidad de desarrollo posterior. Cierre de la presentación. Agradecimientos. Palabras finales. Disposición a la recepción del feedback por parte del jury académico.
