

Laboratorio III y Taller de Tesis I
Evaluación del Proyecto de Tesis

Cohorte:

Entrega:

Título de la Tesis (Provisorio)	
Apellido y nombre del Doctorando	
Título de grado/Institución/País	
Posgrado/Institución/País	
Director de Tesis	

AVANCES DEL TRABAJO DE CAMPO	
Resumen, Palabras clave, Descripción general, Planteamiento del problema, Fundamentación, Estado de la cuestión, Marco Teórico, Hipótesis, Objetivos, Otros aspectos, Bibliografía	Evaluar la coherencia general y capacidad de profundización respecto de lo planteado en el Anteproyecto. No detenerse demasiado en los ítems de la metodología para profundizar más bien en la definición de la operacionalidad de la investigación y la elección de los instrumentos y su diseño para ponerlos en acción en el trabajo de campo.
Matriz de datos	¿Presenta matriz de datos o alguna estructura similar para la sistematización de la información a obtener? ¿Su factura responde a los planteos realizados en el proyecto de tesis? ¿Hay coherencia entre los distintos ítems de la matriz? En el caso de utilizar otro dispositivo metodológico ¿existe una fundamentación sólida para la elección de la herramienta? ¿El instrumento es adecuado? ¿Se justifica haber eludido la gestación de una matriz o es factible que no haya una comprensión de los conceptos para construirla?
Unidades de análisis	Evaluar el planteo de las Unidades de Análisis en relación con el corpus de la investigación. ¿Las unidades de análisis cubren el corpus investigativo? ¿Están bien definidas? ¿Tienen coherencia con el planteo de la investigación? Justificar la respuesta.
VARIABLES	¿Las variables o categorías son claras y específicas? ¿Cómo se relacionan con las unidades de análisis? ¿Resultan conceptuales pero factibles de operacionalización? ¿Las variables son representativas en la calidad de la información que la investigación propone? Justificar la respuesta.
Valores de las variables	¿Define el autor valores para las categorías o variables a aplicar? ¿Existe coherencia lógica entre los ítems variable-valor? ¿Cómo se relacionan los valores con la factibilidad de medición y obtención de información a partir de la operación con los mismos? ¿Están organizados consistentemente? ¿Por qué?
Indicadores	¿El tesista construye indicadores o elementos similares? Estos indicadores representan la escala lógica en el proceso de diseño metodológico (unidad, variable, valor de la variable, indicador)? ¿El autor hace un planteo reflexivo de la selección? ¿Es viable la medición a partir de dichos elementos? Justificar
Instrumentos o técnicas	Evaluar la elección de técnicas de recolección de datos. ¿Cuántas técnicas propone? Realiza una jerarquización de las mismas? ¿Justifica la elección? Verificar la pertinencia de las técnicas con los objetivos planteado y la representatividad de las variables, los indicadores, etc.?
Expectativas de resultados	¿Las expectativas planteadas son lógicas, viables, esperables...? El autor toma partido frente al proyecto en forma racional? ¿Resulta de alguna manera voluntarista? ¿Se vislumbra postura académica o juicios de valor? ¿Aparecen preconceptos, opiniones, influencias interpretativas u otro tipo de subjetividades evidentes?
Observaciones:	