

Cómo abordar y entender la realidad que contiene a la organización

Gabay, Gastón

Resumen

A través del presente trabajo deseo presentar la relación que realicé entre mi experiencia profesional en la administración de organizaciones y la didáctica de la materia Administración. Respecto de la misma, aplico la estrategia de simulación, pero desde una posición más abarcadora. Para lo cual solicito a los alumnos la investigación de noticias referidas a los diferentes temas a tratar en la materia difundidas por medios gráficos, radiales, televisivos o páginas de Internet. De este modo trato que los mismos se involucren y participen activamente en el proceso de comprensión de esta realidad y sus efectos sobre las organizaciones.

Durante el desarrollo de la clase en conjunto analizamos las diferentes noticias encontradas y planteo la intención de relacionar las mismas y entender el surgimiento de problemas, para luego encontrar soluciones a los mismos. Asimismo, intento contrastarlas con las reales, si las hubiera.

Como actividad final trato de validar las diferentes soluciones en función a la teoría que enseño. Rescatando el esfuerzo individual y valorando la participación general.

Introducción

Esta experiencia pedagógica se desarrolla en la asignatura Administración (DC y M) de las carreras Licenciatura en Negocios de Diseño y Comunicación y Marketing de la Moda de la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo.

La intención de esta metodología y las técnicas asociadas es aplicar la evolución de la ciencia y el arte de la administración en conjunto con la comprensión del funcionamiento de una organización. Presentando y

entendiendo las herramientas que permiten analizar y gestionar la misma, como así también una empresa o un proyecto. Teniendo en cuenta el marco general de la economía y las finanzas mundiales y como afectan la región, el país y los integrantes del mismo.

Definición de los propósitos de la ejercitación

La actividad posterior de nuestros alumnos, tanto como estudiantes superiores o como profesionales, ya sea en relación de dependencia o en el desarrollo de algún emprendimiento, requiere un marco teórico cada vez más amplio y contundente. Es por ello que esta propuesta se basa en la premisa que el conocimiento sin el sentido de utilidad carece del valor potencial que dicho conocimiento puede brindar. Propongo entonces un marco de acción donde el alumnado pueda ejercitar y conocer el valor teórico llevando a la práctica los conocimientos adquiridos.

Propuesta pedagógica y metodológica

Esta experiencia pedagógica tiene una duración de entre 30 y 60 minutos al principio de cada clase y la llevo adelante en todas las clases que abarca el curso cuatrimestral. Al inicio se presentan los temas de la realidad actual, se los analiza y evalúa en forma grupal.

Los objetivos básicos son entender la realidad económica y financiera tanto del mundo, la región como de un país y los integrantes del mismo. Busco mostrar como las diferentes situaciones de la realidad cotidiana se pueden acompañar y abordar con las herramientas que ayudan en la gestión de una organización.

Lineamientos centrales del Proyecto Pedagógico

El proceso que abarca la Administración. La mirada amplia que conlleva la estrategia y el acercamiento a través de la táctica y lo operativo aplicados a la organización de una empresa en conjunto con el planeamiento, el control y la toma de decisiones.

La intención del presente proyecto es entregar a los alumnos una serie de herramientas que ayuden a las diferentes actividades productivas, comerciales y

de servicios sin importar la magnitud de la organización.

Proyecto propuesto a los estudiantes

El proyecto en un principio consiste en la investigación constante de noticias relacionadas con el devenir de la economía y las finanzas mundiales, regionales y locales. Para luego realizar el análisis de las mismas y como afectan la realidad organizacional. Tratando de entender sus causas y efectos en la vida diaria.

A continuación busco generar un análisis más profundo, pero partiendo del marco teórico y conceptual de la materia. De modo tal de lograr la explicación general para los hechos particulares.

Modos de evaluación

Evalúo el interés, la participación y la relación de los conocimientos incorporados previamente. Como también la capacidad de generar conclusiones racionales.

Recursos pedagógicos

Trabajo en el aula bajo el concepto de aula taller, llevando adelante debates analíticos y críticos sobre las diferentes situaciones presentadas.

Relación de la experiencia con los trabajos prácticos desarrollados a lo largo del curso

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica trabajamos sobre el análisis de temas de la realidad actual económicos y financieros. Introduzco tópicos financieros específicos que se presentan como desafíos diarios y que pretendo que los contemplen al desarrollar los diferentes trabajos prácticos. Pero no desde presentaciones inconexas con los temas de los mismos, sino como puntos abordados desde un espíritu analítico y crítico. El estudiante puede relacionarse con una organización, empresa, emprendimiento o proyecto real, sus problemas y posibles soluciones.

Conclusión

Puedo indicar que el ejercicio es entretenido, interesante y en varias ocasiones genera un debate enriquecedor y que ayuda a la construcción de conocimiento por parte del grupo interviniente.